

## **Практика по рус. яз. и лит. чтению в группе 4Н на 28.10. (А.Л. Чикишева)**

**Срок исполнения – до 2 ноября!**

**Внимание! Задания предыдущим студентам: С. Ворончихиной, Д. Шулаевой, Е. Королевой, К.Суходоевой должны быть исполнены и присланы на проверку до 28 октября!!! Если их в среду 28.10. не будет, то выставляю по каждому предмету двойки!**

1. В связи с неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановкой и переходом на дистанционное обучение, а также в связи с каникулами младших школьников до 01.11., временно переходим на дистанционную форму практики – самостоятельную разработку технологических карт по указанным методистом темам.
2. Технологическая карта должна быть составлена абсолютно так же, как при подготовке к проведению урока в данном классе (не дистанционного, а обычного, как на практике).
3. Технологические карты должны быть напечатаны. Если нет никакой возможности набрать текст, то очень красиво, четко, написаны яркими чернилами и без всяких сокращений слов. Таблицы начерчены, презентации выполнены.
4. Первая страница инструкционной карты составляется так же подробно, как при подготовке к практике. В графе «Тип урока» указываем его тип в соответствии с типами уроков по педагогике, класс и тему вписываем по заданию методиста.
5. В графе «Этапы урока» прописываются все этапы урока в соответствии с его типом, структурой, предметом (например, должны быть прописаны все структурные этапы урока чтения!), в противном случае оценка будет снижена.
6. В графе «Действия учителя» прописывать все методические приемы организации урока; при анализе языкового материала – все вопросы и выводы, не ограничиваясь словами «разбор упр...»).
7. В графе «Действия учащихся» прописываем их действия, а также даем образец выполнения заданий, упражнений; образец ответа на вопросы учителя (чего вы хотите услышать).

8. Если будет дополнительный методический материал (карточки, таблицы и т. д.), то укажите, сформулируйте его (приложите тексты, презентации и др.) в Приложении к технологической карте.

5. Срок исполнения – до 2 ноября; присылать на электронную почту методиста.

6. При необходимости – консультации по телефону 8919-524-36-46.

Методист – А.Л. Чикишева.

### 7. Индивидуальные задания на 28 октября:

**А) Родыгина Надежда** : предмет – русский язык; учебник: «Русский язык», авторы –В.П. Канакина, В.Г. Горецкий (программа «Школа России»), 3 класс, 1 часть, стр. 74-75, тема – «Что такое корень слова?»;

предмет – чтение; учебник: «Книга для чтения», авторы Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий и др. (программа «Школа России»), 3 класс, 1 часть, стр. 66-67, тема – «А.С. Пушкин. «Зимнее утро».

**Б) Королева Елена** : предмет – русский язык; учебник: «Русский язык», авторы –В.П. Канакина, В.Г. Горецкий (программа «Школа России»), 4 класс, 1 часть, стр. 64-65, тема – «Правописание слов с буквами ь и ъ»;

предмет – чтение; учебник: «Книга для чтения», авторы Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий и др. (программа «Школа России»), 4 класс, 1 часть, стр. 92-96, тема – «М.Ю. Лермонтов «Дары Терека».

**В) Шамова Наталья**: предмет – русский язык; учебник: «Русский язык», авторы –В.П. Канакина, В.Г. Горецкий (программа «Школа России»), 2 класс, 1 часть, стр. 67-68, тема – «Как определить ударный слог?»;

предмет – чтение; учебник: «Книга для чтения», авторы - Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий и др. (программа «Школа России»), 2 класс, 1 часть, стр. 76-78. тема – «А.С. Пушкин. «У лукоморья дуб зеленый».